



**STANDARDS & PROCEDURES
WORKSHEET**

Department or Subject:	English Language Arts (E.L.A.), Mathematics, French, Science, Social Studies and ERC
Teacher(s):	Elaina Uniat
Cycle and Level	Cycle 2, Year 2
School Year:	2021-2022

Term 1 (40%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
<p><u>E.L.A.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uses language to communicate and learn - Reads and listens to spoken, written and media texts - Produces written media texts <p><u>Math</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uses mathematical reasoning - Solves a situational problem 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participation ❖ Classwork/homework ❖ Oral presentations ❖ End of unit, lesson or project evaluations ❖ Rubrics ❖ Teacher observations ❖ Conferencing with student 	<p>Evaluation will be ongoing throughout the term and will change according to class material taught.</p>

<p><u>Français</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer en français -Comprendre des textes oraux et écrits en français -Produire des textes oraux et écrits en français <p><u>Science et technologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique <p><u>Univers social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'organisation d'une société sur son territoire - S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire <p><u>Éthique et culture religieuse (ERC)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Réfléchir sur des questions éthiques - Manifester une compréhension du phénomène religieux 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participation ❖ Activités en classe ❖ Présentations orales ❖ Évaluations de fin d'unité, de leçon ou de projet ❖ Gestion de devoirs ❖ Travail en Robotiques ❖ Discussions en classe ❖ Grille d'évaluations ❖ Observations de l'enseignante ❖ Conférences avec l'élève 	<p>Evaluation will be ongoing throughout the term and will change according to class material taught.</p>
<p>Communication to Students and Parents</p>	<p>Other Pertinent Information</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Throughout the term by message in the Agenda, by telephone call, email or in 		

person (by appointment) - Check and sign Agenda if there are messages - Sign evaluations - Progress Report - Report Card - Student/teacher conferences -Parent-teacher interviews	
---	--

Term 2 (60%)		
Competencies Targeted	Evaluation	General Timeline
<p><u>E.L.A.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uses language to communicate and learn - Reads and listens to spoken, written and media texts - Produces written media texts <p><u>Math</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uses mathematical reasoning - Solves a situational problem 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participation ❖ Classwork/homework ❖ Oral presentations ❖ End of unit, lesson or project evaluations ❖ Rubrics ❖ Teacher observations ❖ Conferencing with student 	<p>Evaluation will be ongoing throughout the term and will change according to class material taught.</p>

<p><u>Français</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer en français -Comprendre des textes oraux et écrits en français -Produire des textes oraux et écrits en français <p><u>Science et technologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique <p><u>Univers social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'organisation d'une société sur son territoire - S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire <p><u>Éthique et culture religieuse (ERC)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Réfléchir sur des questions éthiques - Manifester une compréhension du phénomène religieux 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participation ❖ Activités en classe ❖ Présentations orales ❖ Évaluations de fin d'unité, de leçon ou de projet ❖ Gestion de devoirs ❖ Travail en Robotiques ❖ Discussions en classe ❖ Grille d'évaluations ❖ Observations de l'enseignante ❖ Conférences avec l'élève 	
<p>Communication to Students and Parents</p>	<p>Other Pertinent Information</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Throughout the term by message in the Agenda, by telephone call, email or in person (by appointment) 		

<ul style="list-style-type: none"> - Check and sign Agenda if there are messages - Sign evaluations - Progress Report - Report Card - Student/teacher conferences -Parent-teacher interviews 	
--	--

First Written Communication (Progress Report)	The first written communication, which will include comments on the student's learning and behaviour, will be issued on November 17, 2021.
First Report Card	This report card will cover the period from August 31, 2021 to January 28, 2022 and will count for 40% of the final mark for the year.
Second Written Communication (Progress Report)	The second written communication, which will include comments on the student's learning and behaviour, will be issued on April 27, 2022.
Second Report Card	This report card will cover the period February 1 to June 23, 2022 and will count for 60% of the final mark for the year. It will include the End of Year Evaluation and any End of Cycle exams,